



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического

совета

заместитель директора

М.В. Федорук

« 09 » августа 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 АУДИТ

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федеральных государственных образовательных стандартов по  
специальностям среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки  
кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель кафедры гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Гущина С.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

«3» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Н.С. Лобарева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АУДИТ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Аудит» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины «Аудит» - приобретение знаний о значении, задачах и содержании внешнего и внутреннего аудита, навыки в использовании стандартов (правил) аудита, необходимые и достаточные для практического их применения в будущей деятельности по экспертизе бухгалтерской отчетности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- ознакомить студентов с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и экономическими субъектами с другой;
- ознакомить студентов с содержанием планов и программ аудиторской проверки, финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;
- ознакомить студентов с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;
- ознакомить студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- научить студентов самостоятельно планировать и оформлять процесс планирования и проведения аудита.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;

- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК.2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей организации в целом.

ПК.3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК.4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК. 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК.4.4. определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

## 1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

### дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение и аудит</b>			
Тема 1.1 Содержание и цели аудита	Содержание	0,5	1
	Возникновение и необходимость аудита Сущность аудита и аудиторской деятельности Виды аудита и его субъекты Цели и задачи аудита		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> определить понятия «уровень существенности» и «аудиторский риск»; расчет аудиторского риска; рассмотреть методики расчета уровня существенности.	8	
Тема 1.2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Содержание	0,5	1
	Правовые основы аудиторской деятельности. Независимость аудита. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности хозяйствующих субъектов при осуществлении аудиторской проверки. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование ответственности. Этика аудиторов. Подготовка и аттестация аудиторов. Лицензирование аудиторской деятельности. Ограничения в аудиторской деятельности. Роль и значение аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита (аудиторских услуг). Международные аудиторские стандарты. Российские правила (стандарты) аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты: значение и область регулирования. 6		
	<b>Практические занятия:</b> Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности хозяйствующих субъектов при осуществлении аудиторской проверки. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций – семинарское занятие	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативно-правовой базой, регулирующей аудиторскую деятельность (сделать конспект, выделить изменения) Изучить права и обязанности аудиторов.	8	
<b>Раздел 2 Организационные основы аудита</b>			
Тема 2.1 Начальная стадия аудиторской проверки	Содержание	0,25	1
	Понятие аудита и основные принципы планирования Предварительный этап планирования Подготовка и составление общего плана аудита Подготовка и составление программы аудита Экономические субъекты (клиенты) аудиторских организаций и их выбор. Оценка стоимости аудиторских услуг. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита. Предварительный план. Общий план. Аудиторская программа.		

	Этапы аудиторской проверки.		
	<b>Практическая работа:</b> работа с нормативными документами.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить общий план аудиторской проверки, программы аудиторской проверки.	5	
Тема 2.2 Общие методические подходы к аудиторской проверке	<b>Содержание</b>	0,25	1
	Виды аудита Аудиторская выборка Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Оценка доказательств Аудиторские процедуры Аналитические процедуры аудита		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить конспект по теме	5	
Тема 2.3 Аудиторское заключение	<b>Содержание</b>	0,5	
	Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки. Оценка результатов проверки. Аудиторское заключение, его состав, содержание, назначение. Вводная, аналитическая и итоговая части аудиторского заключения. Виды заключений. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. ее содержание, принципы подготовки и порядок представления. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить аудиторское заключение		
<b>Раздел 3 Аудит бухгалтерской отчетности</b>			
Тема 3.1. Аудит бухгалтерского баланса	<b>Содержание</b>	0,25	1
	Баланс как метод бухгалтерского учета. Баланс как форма отчетность. Бухгалтерский баланс в международных стандартах. Первичные документы для оформления показателей баланса. Текущий учет и его роль в составлении баланса. Анализ бухгалтерского баланса. Аудит бухгалтерского баланса		
	<b>Практические занятия:</b> Аудит бухгалтерского баланса	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> провести анализ бухгалтерского баланса	5	
Тема 3.2. Аудит отчета о прибылях и убытках	<b>Содержание</b>	0,25	1
	Понятие финансовых результатов. Доходы и расходы организации и их классификация. Нормативное регулирование финансовых результатов. Сущность и целевая направленность отчёта о прибылях и убытках. Целевая направленность отчёта о прибылях и убытках. Структура и порядок заполнения отчёта о прибылях и убытках. Методы анализа отчёта о прибылях и убытках.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты по теме	5	
Тема 3.3. Аудит других форм	<b>Содержание</b>	0,5	1

бухгалтерской отчетности	Теоретические аспекты аудита бухгалтерской отчетности. Понятие бухгалтерской отчетности. Цели и источники аудита бухгалтерской отчетности. Задачи аудита бухгалтерской отчетности. Организация аудиторской проверки бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование состояния и представления бухгалтерской отчетности. Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли. Порядок составления аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской отчетности		
	<b>Практические занятия:</b> Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> аудиторское заключение по бухгалтерской отчетности	6	
<b>Максимальной учебной нагрузки</b>		54	
<b>Всего обязательной учебной нагрузки</b>		6	
<b>Всего самостоятельной работы</b>		48	
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и бухгалтерского учета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран стационарный

#### 3.2 Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам, подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 г. №129-ФЗ.
3. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ
4. Федерального правило (стандарт) аудиторской деятельности №1 «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности».
5. Федерального правило (стандарт) аудиторской деятельности № 4 «Существенность в аудите»  
Специальная литература

#### **Основные источники:**

6. Аудит; Учебник/под ред. В.И. Подольского. – М.: Экономистъ, 2013. – 494 с.
7. Коваль И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. – М., Издательство МФЮА, 2014. – 110 с.
8. Налетова И. А., Слободчикова Т. Е. Аудит.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.- 176с.
9. Подольский В.И. Аудит. – М.: Издательство Юнита-Дана, 2012. – 744с.
10. Скобара В. В., Пашигорева Г. И., Скобара П. Р., Скобар В. В., Скобара В.В. и др., Островская О. Л. Аудит. Учебник для ВУЗов: Издательство Про-свещение, 2015. – 479 с.
11. Танков А.В. Основы аудита: вопросы и ответы. - М.: ИД Юриспруден-ция, 2015. – 72 с.
12. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 448 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Правило (стандарт) № 4. Существенность в аудите (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2004 № 532).
3. Правило (стандарт) № 8. Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом (введено Постановлением Правительства РФ от 04.07.2003 № 405).

4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» 307-ФЗ от 30.12.2008г (с измен. и доп., вступившими в силу 03.11.2011г.).
5. Аренс А., Лоббек Дж. Аудит: Пер с англ; Гл. редактор серии проф. Я.В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 2007. С. 257.
8. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит. 2013. с. 350.
9. Аудит: Учебник / Под ред. М.В. Мельник. - М.: Экономистъ, 2014, с. 356.
10. Аудит: Учебник для ВУЗов / В.И. Подольский, Г.Б. Поляк, А.А. Савин и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011, с. 450.
12. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 352 с.
16. Шидловская.С. Финансовый контроль и аудит. - М.: Высшая школа, 2011. - 495 с.
18. Аудит/ Под ред. В.И. Подольского.-М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2011. - 655 с.

#### **Электронный ресурс:**

- <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос</li> <li>- тестирования;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- написание, доклада,</li> <li>- подготовка сообщений по темам</li> </ul>
<p>понимать сущность и порядок расчета налогов</p>	
<p><i>Знать:</i> - о нормативных актах, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации</p>	
<p>- об экономической сущности налогов</p>	
<p>- Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</p>	
<p>- об принципах построения и элементах налоговых систем</p>	<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений - зачет</p>

## Вопросы к зачету по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. 1. Налоги и бюджетный процесс.
2. Понятие налога и сбора.
3. Функции налогов.
4. Классификация налогов.
5. Принципы налогообложения.
6. Элементы налогообложения.
7. Правовое значение элементов налога.
8. Субъект налогообложения.
9. Объект и предмет налогообложения.
10. Масштаб налога и единица налога.
11. Налоговая база.
12. Налоговый период.
13. Ставка налога и метод обложения.
14. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
15. Порядок и способы исчисления налога.
16. Порядок и способы уплаты налога.
17. Сроки уплаты налога.
18. Понятие налоговой системы.
19. Основные характеристики налоговой системы.
20. Организационные принципы налоговой системы.
21. Направления развития налоговой системы РФ.
22. Понятие налогового права.
23. Принципы налогового права.
24. Отношения налогового права с другими отраслями права.
25. Система российского налогового законодательства.
26. Налоговый кодекс РФ и его значение.
27. ФНС РФ, права и обязанности налоговых органов.
28. Права и обязанности налогоплательщика.
29. Участники отношений в сфере налогообложения.
30. Понятие и виды налоговой ответственности.
31. Состав налоговых правонарушений.
32. Понятие налогового контроля.
33. Формы и виды налогового контроля.
34. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
35. Защита налогоплательщиком своих прав.
36. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
37. Порядок исчисления и уплаты НДС.
38. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.

39. Порядок исчисления и уплаты акциза.
40. Налог на доходы физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
41. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
42. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
43. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
44. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): сущность, назначение, основные элементы.
45. Порядок исчисления и уплаты НДПИ.
46. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
47. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
48. Налог на имущество предприятий: сущность, назначение, основные элементы.
49. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество предприятий.
50. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.
51. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
52. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
53. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
54. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
55. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
56. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
57. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
58. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
59. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
60. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.
61. ЕНВД: сущность, назначение, основные элементы.
62. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
63. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.
64. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения.
65. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
66. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.